

Freitag | 30. Juni 2023 | 11:00 Uhr | SR Didaktik - Raum 294

Roman Gruchow

spricht zum Thema

Entwicklung und Evaluation eines Laserlabors für Schüler:innen

Lehr-Lern-Labore sind aufgrund der Erfolgsformel, Wissenschaft und Lehre in authentischen Lernsituationen zu verbinden, deutschlandweit auf dem Vormarsch. Durch die Verknüpfung von Lehr- und Lernprozessen mit außerschulischen Lernorten werden Lehrende und Schüler:innen im Vergleich zu konventionellen Lehrveranstaltungen gleichermaßen bereichert. An der Universität Rostock ist eine Erweiterung des Lehr-Lern-Labors "Physch" (Physik und Schule) mit dem Schwerpunkt auf Laserphysik. In diesem Zusammenhang wird die Konzeptionierung sowie die aktuelle Entwicklung dieses Laserlabors vorgestellt, welche sich an der Design-Based Research Methode orientiert.

Ein zentraler Fokus von Lehr-Lern-Laboren liegt auf den Vermittlungsprozessen, die durch gezielte Interventionen optimiert werden sollen. Um diesem Zweck gerecht zu werden, werden zusätzlich Ansätze zur Untersuchung von Fehlvorstellungen in den Bereichen Optik und Laserphysik präsentiert. Des Weiteren werden erste vorläufige Ergebnisse einer Pilotstudie vorgestellt, bei der Interviews durchgeführt wurden, um Alltags- und Fehlvorstellungen zur Laserphysik genauer zu untersuchen.

Alle Interessenten sind herzlich eingeladen.

AG Didaktik der Physik
PD Dr. Heidi Reinholz